

Индивидуальный план логопедической коррекционной работы

Ф.И ребёнка _____ диагноз _____ группа № __ 20__ -20__ учебный год

Направления	Виды работы / цели и задачи обучения	Виды занятий	Вып- ние
1. Работа над звуко-произношением	<ul style="list-style-type: none"> ✓ массаж, направленный на <u>укрепление мышц губ и языка</u> ✓ артикуляционная и дыхательная гимнастика ✓ постановка звуков <u>С, З, Ц, Щ, Ч, Ш, Ж, Л, ЛЬ, Р, РЬ</u> ✓ автоматизация звуков в слоге, слове, фразе и свободной речи ✓ дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости -звонкости, твёрдости-мягкости (С-Ш, Ш-Ж, Л-ЛЬ, Ч-Щ, Р-Л и пр) 	индивидуальные	
2. Развитие фонематического слуха и восприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ находить место звука в слове (начало, середина, конец) ✓ определять наличие или отсутствие звука в слове ✓ дифференцировать слоги и слова близкие по звучанию ✓ определять последовательность звуков в слоге ✓ дифференцировать гласные - согласные звуки 	фронтальные, подгрупповые, индивидуальные	
3. Формирование лексико-грамматических категорий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подбор слов-антонимов существительных и прилагательных ✓ обогащение словаря прилагательных и глаголов ✓ работа над образованием и изменением слов ✓ согласование слов в словосочетании и предложении ✓ обогащение словаря программе 	фронтальные подгрупповые индивидуальные	
4. Работа над слоговой структурой слова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отработка изолированных стечений согл., введение в слово ✓ отработка слов сложной слоговой структуры ✓ отработка 2-3 сложных слов со стечением согласных 	подгрупповые индивидуальные	
5. Формирование связной речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пересказ текста со зрительной опорой (картинному плану) и без ✓ работе с текстами цепной организации (по Воробьёвой) ✓ составление описательных рассказов (приём описания) ✓ составление рассказов по серии картин и по одной сюжетной ✓ работа с деформированными текстами 	фронтальные подгрупповые индивидуальные	
6. Обучение элементам грамоты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ звукобуквенный анализ слогов и простых слов ✓ деление слов на слоги, соотнесение со схемой ✓ составление схем предложений, подбор предложения к схеме ✓ анализ предложения с помощью картинок и символов 	фронтальные подгрупповые индивидуальные	
7. Развитие гра-фомоторики и ориентировка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить ориентироваться относительно другого, на листе бумаги ✓ правильное использование в речи предлогов ✓ закрепление правильного образа букв 	индивидуальные	
8. Развитие понимания речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить понимать многоступенчатые словесные инструкции ✓ учить понимать значения глаголов близких по значению ✓ учить понимать и объяснять значения некоторых слов 	индивидуальные	

учитель-логопед _____